NOMBRE: _____

CLASE: _____

	3 – EXCELENTE	**2 – BIEN/REGULAR**	**1 - MAL**
UNDERSTANDING (Comprensión del texto)	El texto se comprende bien de forma global.	El texto contiene algunos fallos que penalizan su comprensión.	El texto contiene fallos graves que penalizan en gran medida su comprensión.
GRAMMAR (Gramática)	La estructura gramatical está correctamente usada. Utiliza todos los verbos trabajados.	El texto contiene algunos errores gramaticales. Utiliza la mayoría de los verbos trabajados.	La estructura gramatical del texto es pobre o muy pobre. No utiliza (o utiliza muy pocos) los verbos trabajados.
SENTENCES (Oraciones)	Las frases están bien organizadas, estructuradas y enlazadas entre sí.	Hay algunos fallos en la organización y en la estructuración de las oraciones. Pocas oraciones enlazadas.	Muchos fallos en la organización y en la estructuración de las oraciones. Ninguna o muy pocas oraciones enlazadas.
VOCABULARY (Vocabulario)	Utiliza de forma variada el vocabulario trabajado: - Números - Características físicas - Verbos - Comida	Utiliza de forma limitada el vocabulario trabajado: - Números - Características físicas - Verbos - Comida	Utiliza de forma pobre o incorrecta el vocabulario trabajado: - Números - Características físicas - Verbos - Comida
SPELLING (Ortografía)	Ninguna o pocas (2/3) faltas de ortografía.	Algunas faltas de ortografía (4/5).	Muchas faltas de ortografía (+5).
LAYOUT (Presentación)	El texto está escrito con buena letra, limpieza y orden.	El texto presenta una letra confusa, poca limpieza y un cierto desorden.	El texto presenta una letra embrollada, una limpieza descuidada y un desorden general.

TOTAL = _____ =

18